



# Schoolgids 2023-2024



**KBS St. Jan de Doper**



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Beste lezer,

Voor u ligt de schoolgids van onze school. Deze gids geeft u de eerste praktische informatie over onze school, maar informatie gaat verder dan alleen een gids. Als school vinden we het belangrijk om een goede relatie met u als ouder te hebben, want tenslotte hebben we een groot gemeenschappelijk belang: de kinderen; of beter gezegd: uw kind. De kinderen op onze school zijn het centrum van ons werk. We begeleiden ze, helpen ze, leren ze kernvakken en creativiteit en laten ze ervaren. We proberen dat op een manier te doen waar ze zich goed bij voelen. Welbevinden van een kind is belangrijk. Daar hebben we de hulp van ouders bij nodig, want we geloven dat we samen met u als ouder en de kinderen de juiste sfeer kunnen creëren op onze school. Een sfeer waarin ze goed kunnen ontwikkelen. Dat betekent dat we met elkaar moeten communiceren. En dat begint bij deze schoolgids. In deze gids leest u praktische informatie over hoe we ons onderwijs hebben ingericht. Maar is uw kind eenmaal bij ons op school, dan zult u merken dat onze schoolkalender, ons communicatie middel 'Social Schools', de website en de gesprekken met de leerkrachten nog veel meer informatie opleveren.

De schoolgids wordt elk jaar bijgesteld en is goedgekeurd door de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR)

We wensen u veel leesplezier,

Namens het team van KBS St Jan de Doper.

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

KBS St. Jan de Doper

Rijnhuizenlaan 2 -4

3523JA Utrecht

☎ 0302882375

🌐 <http://www.ksu-stjandedoper.nl>

✉ [info.stjandedoper@ksu.nl](mailto:info.stjandedoper@ksu.nl)



## Schoolbestuur

Katholieke Scholenstichting Utrecht (K.S.U.)

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 7.110

<http://www.ksu-utrecht.nl>

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Wim Kroeze	<a href="mailto:wim.kroeze@ksu.nl">wim.kroeze@ksu.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Utrecht PO.

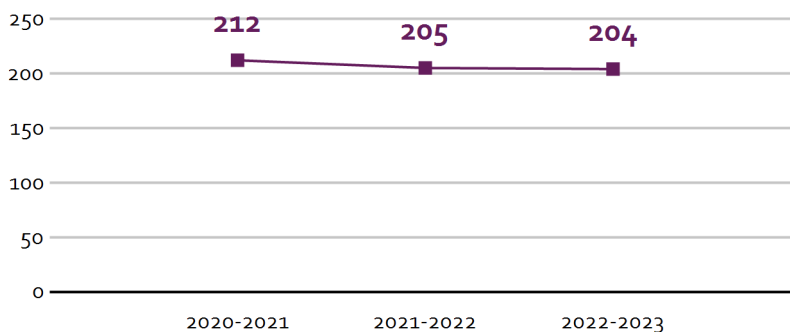
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

204

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Wij beschouwen ons als een 'buurtschool'. Een school die een mooie weerspiegeling is van de inwoners in de wijk. De diversiteit van de wijk waarin onze school staat is ook terug te zien in onze school. Daar zijn we blij mee en trots op.

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Vertrouwen

Aandacht

Plezier

## Missie en visie

### Missie

KBS St. Jan de Doper vormt een leeromgeving waar een positieve sfeer en samen leren centraal staan. Een school die zich richt op wijs worden voor nu en later, want alleen samen word je wijs. En omdat we ook graag plezier willen uitstralen, zijn we wijs met elkaar. Het motto van waaruit we werken is dan ook: "Samen Wijs"

### Visie

KBS St. Jan de Doper wil alle kinderen, met elk hun eigen unieke kenmerken en talenten, de kans geven om het beste uit zichzelf te halen. We streven ernaar onze leerling te begeleiden in:

- zelfkennis;
- verantwoordelijkheid nemen;
- respect hebben voor de verschillen die er zijn;
- sociaal en zelfstandig zijn;
- inzicht en benutten van talenten.

### Kernwaarden

#### *Vertrouwen*

Want....

- Wij hebben vertrouwen in elkaar.
- Ouders en leerlingen mogen er op vertrouwen dat we goed onderwijs verzorgen.
- Wij durven ons kwetsbaar op te stellen en vertrouwen op de ander.

Ouders en leerlingen kunnen vertrouwen op de kwaliteit van ons onderwijs. Wij leren kinderen vertrouwen hebben in zichzelf en de ander. Want zonder vertrouwen in jezelf kun je geen lef tonen en ontdek je de ander niet. Vertrouwen geven en krijgen moet je samen doen, *Samen Wijs!*

#### *Aandacht*

Want....

- Wij hebben aandacht voor elkaar (leerlingen, leerkrachten, ouders).
- We hebben aandacht voor de verschillen in elkaar.
- We hebben aandacht voor de wereld om ons heen (waaronder duurzaamheid).
- Aandacht voor elkaar is denken in oplossingen.
- We vieren successen en tonen medeleven bij teleurstellingen.

Wij hebben aandacht voor elkaar, in leerlingen, leerkrachten en ouders. Wij hebben aandacht voor elkaars overeenkomsten en verschillen, je mag anders zijn bij ons. We hebben aandacht voor de wereld om ons heen. We willen duurzaamheid stimuleren. We besteden aandacht aan het vormen van de eigen identiteit en zijn nieuwsgierig naar die van iemand anders. Werken en leren krijgt meer inhoud als je er samen aandacht aan besteedt, *Samen Wijs!*

#### *Plezier*

Want.....

- We hebben er plezier in om de wereld om ons heen te ontdekken. Daar zijn we nieuwsgierig naar.

- Plezier maakt blij en blij zijn doet glimlachen.
- We hebben er plezier in om leren leuk te maken.
- Leren moet leuk zijn.
- We maken ook tijd vrij voor ontspanning.
- We vieren elkaars mijlpalen.

Wij hebben plezier in en zijn nieuwsgierig naar de wereld om ons heen. We vinden het plezierig om gezien te worden. We zorgen voor genoeg tijd voor ontspanning. En we vieren elkaars mijlpalen. Plezier krijgt meer inhoud met meerdere mensen, *Samen Wijs!*

## Identiteit

We zijn een katholieke school met een open karakter en staan open voor leerlingen met alle levensbeschouwingen. Juist in deze tijd, waarin in 'naam van religie' soms hele nare dingen worden gedaan, willen wij leerlingen het inzicht geven dat religie een hulpmiddel voor je kan zijn om het leven vorm te geven en dat je daar een persoonlijke keuze in kunt maken. Dat doen wij niet door met een 'vingertje' te wijzen maar de dialoog aan te gaan. Daarmee beschouwen wij onze katholieke identiteit niet als superieur, maar als een uiting van de keuze die gemaakt is. Samen maken we de wereld mooier, wij zijn *Samen Wijs!*

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:













- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
voorbereidend Rekenen	 5 uur	 5 u 30 min
voorbereidend lezen	 5 uur	 7 uur
sociaal emotionele begeleiding	 5 uur	 5 uur
motorische ontwikkeling	 2 uur	 2 uur
Spel	 7 uur	 4 u 30 min
Engels	 1 uur	 1 uur

We spreken bij de kleutergroepen van 'Spelend Leren'. We werken we in thematische periodes van zes weken. Binnen deze periode besteden we elke dag tijd aan voorbereidend rekenen en voorbereidend lezen. Daarnaast zijn we dagelijks bezig met deze kinderen op het sociaal emotionele vlak (vreedzame school) en met motorische oefeningen (waaronder bewegend leren). Niet elke dag, maar wel wekelijks komen aan bod: levensbeschouwing en Engels en overige vakken.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8



Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 uur	5 uur	5 uur	4 uur	4 uur	4 uur
Taal	5 uur	5 u 30 min	6 uur	5 u 30 min	5 uur	5 uur
Rekenen/wiskunde	5 u 30 min	5 uur	5 uur	6 uur	6 uur	6 uur
Wereldoriëntatie	1 uur	2 uur	2 uur	2 u 30 min	3 uur	3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing	1 uur	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Engelse taal	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Vreedzame School	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Verkeer	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Schrijven	1 uur	1 uur	30 min	30 min	30 min	30 min

St. Jan de Doper heeft een continuooster in alle leerjaren. Dat maakt dat alle kernvakken dagelijks aan bod komen. Die lessen sluiten aan bij de kerndoelen die door de overheid gegeven worden.

Wij streven ernaar om groepen te vormen per leerjaar. Dit zijn groepen met leerlingen van gelijke leeftijd. Het kan een enkele keer voorkomen dat er een combinatiegroep gemaakt wordt vanaf groep 3. In de kleutergroepen zitten kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar (groep 1-2).

In het schooljaar 23-24 zijn er twee groepen 5 gevormd. 5A en 5B.

De St. Jan de Doper vormt een leeromgeving waar een positieve sfeer en samen leren centraal staan. Dat doen we door te kijken naar het individuele kind en te bepalen wat dat kind nodig heeft. Daar passen we ons lesaanbod op aan.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal

## 2.2 Het team

Het team van St Jan de Doper is een mooie mix van leerkrachten. Een mix die uiting krijgt in leeftijd, kennis en vaardigheden. Ons motto #SamenWijs geldt ook zeker voor deze groep professionals, die elkaar ondersteunen en aanvullen. Samen zorgen we ervoor dat het onderwijs inhoudelijk goed gestalte krijgt. Wilt u weten wie deze mensen zijn? klik dan op de link die u brengt naar onze website.

[Team van KBS St Jan de Doper](#)

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Binnen onze school hebben we een aantal mensen die ambulante taken uitvoeren. Deze leerkrachten worden ingezet op het moment dat er vervanging nodig is. Daarnaast is er de optie om gebruik te maken van bovenschoolse leerkrachten binnen de KSU of via een invalpool waar onze stichting gebruik van maakt.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *BSO Rootz en Voorschool Puk*.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de

| manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## **Doelen in het schoolplan**

Er zijn twee hoofdoelen voor het komend schooljaar

### ***Rekenen***

- Het rekenplan uitvoeren, waaronder Gynzy/WIG 5/EDI implementatie en rapport-update
- Bareka integreren (met bijbehorende werkafpraak)
- Met sprongen vooruit integreren (met bijbehorende werkafpraak)

### ***EDI***

- Eind schooljaar '23-'24 wordt er een eenduidig en herkenbaar instructiemodel gehanteerd door alle leerkrachten op St. Jan de Doper

**Daarnaast zijn er drie onderwerpen die minder aandacht krijgen, maar gemonitord worden omdat ze in de toekomst uitgediept zullen worden.**

### ***Engels***

- Implementeren van de nieuwe methode engels in de groepen 1 t/m 8 waaronder het maken van werkafspraken en de opvolging hiervan

### ***Thematisch onderwijs***

- De opvolging van de gemaakte werkafspraken tav het voorbereiden en uitvoeren van de thema's
- Oriëntatie op vergelijkingsmethodes om in het vervolgtraject te komen tot een definitieve methode-keuze

### ***Taal/lezen:***

- Borgen Staal en NNJL in de bovenbouw
- Borging werkafpraak boekpromotie en leesplezier (inclusief toegang tot voldoende boeken)
- Aanvangen met de bibliotheek op school.

### ***Algemene Schoolorganisatie***

- Een structuur implementeren waarin de leerkrachten, met ondersteuning van de bouwcoördinatoren, met elkaar sturing geven aan het onderwijsproces in de eigen bouw. MT borgt de samenhang

## Hoe bereiken we deze doelen?

De Plan - Do - Act - Check -cyclus wordt hierbij gevolgd.

Tijdens de planningsfase zal er afstemming plaatsvinden met zowel het MT als de rest van het team. De achterliggende gedachte hierbij is dat uiteindelijk iedereen er mee aan de slag moet. Daarvoor worden deze thema's ook geborgd in een (reeds bestaande) overlegstructuur. De directie is uiteindelijk verantwoordelijk.

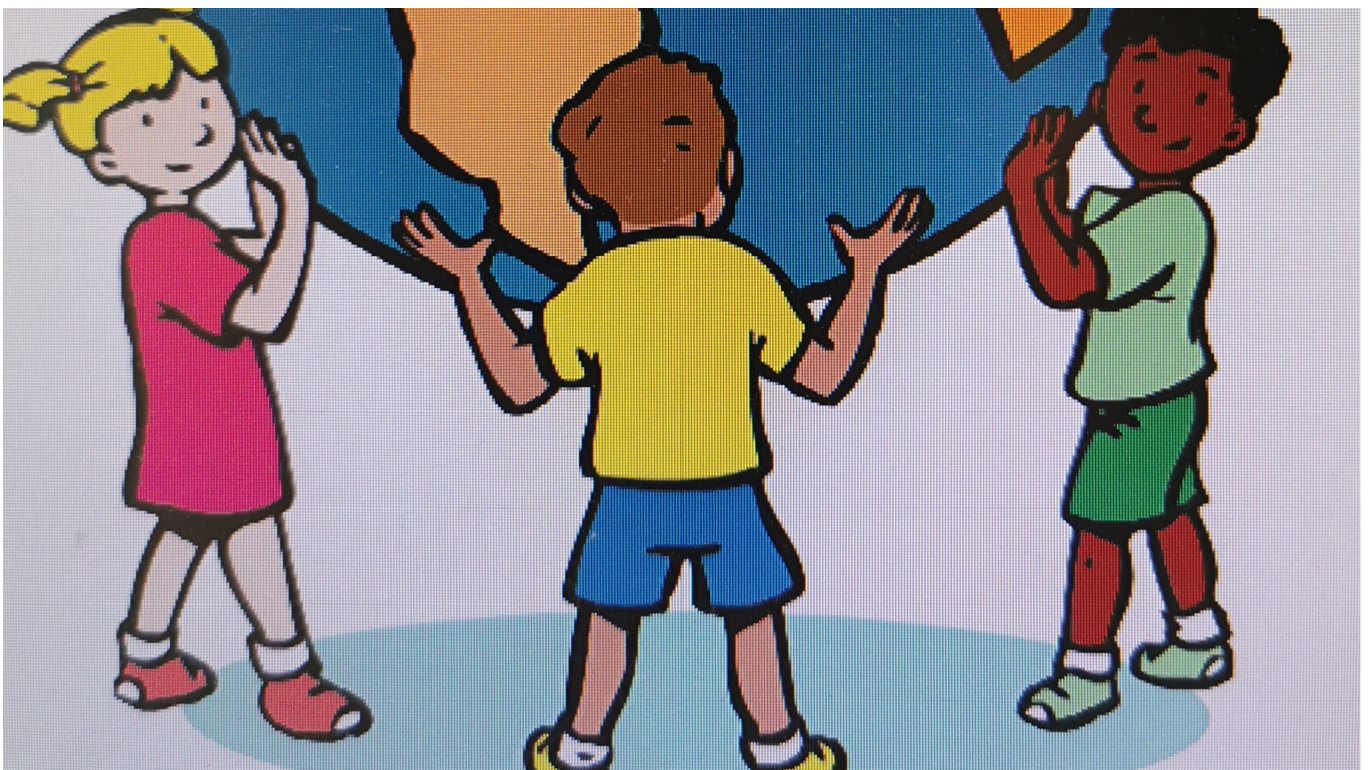
## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze school hanteert in principe een leerstofjaarklassensysteem. Dit houdt in dat we de leerlingen in leeftijdsgroepen hebben verdeeld. Binnen deze groepen bieden we ons onderwijs aan op 3 instructieniveaus. Bovendien passen we de inhoud van de leerstof zoveel mogelijk aan op het niveau van de leerling. De school besteedt veel aandacht aan de zogeheten basisvaardigheden. Het doel van ons onderwijs is erop gericht adaptief onderwijs, afgestemd op de individuele leerling, te geven waardoor er veel aandacht is voor de specifieke behoefte van de leerlingen. We houden rekening met de kennis en ervaringen van de leerlingen om van daaruit de leerling te prikkelen om zich verder te ontwikkelen. Zo is er ook aandacht voor leerlingen die moeite hebben met leren of daar juist erg goed in zijn.



## **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

De school heeft de ambitie om thematisch onderwijs schoolbreed uit te rollen en de kwaliteit van de instructies te verhogen

## **Gediplomeerde specialisten op school**

### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Onze Remedial Teacher is de kartrekker van het leerteam Taal/Lezen en heeft goede kennis van taal- en leesonderwijs

De rekenspecialist is in opleiding

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De intern begeleider en een specialist hoogbegaafdheid geven ondersteuning aan de leerkrachten

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist
- vakdocent gym

Er is een vakdocent gym en er is samenwerking met specialisten van Kind&motoriek en de logopedisten



## Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV'ers die getraind zijn in EHBO voor kinderen

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

De school waarborgt de veiligheid van leerlingen en leraren(werknemers).

De school probeert incidenten en ongevallen te voorkomen. Er zijn school- en klassenregels (bv gedragsregels voor op het speelplein: hoe ga je met elkaar om?). Deze regels worden ook daadwerkelijk gehanteerd. Incidenteel wordt er aan een groep een kanjertraining (of een andere sociale training) gegeven. De school beschikt daarnaast over een methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. De lessen sociaal-emotionele ontwikkeling staan in het teken van de ontwikkeling van goed (passend) gedrag.

De school beschikt over een registratiesysteem voor zowel het registreren van incidenten als ongevallen. De school beschikt over 5 BHV'ers.

Voor meer informatie zie het antipestprotocol.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Jaarlijks nemen we ook middels ons leerling volgsysteem IEP de vragenlijsten af die inzicht geven in het welbevinden van onze leerlingen. Met de verkregen informatie kunnen we de leerlingen veiligheid bieden. Incidenteel maken we ook gebruik van andere instrumenten zoals een sociogram.

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Esther Aarden	<a href="mailto:esther.aarden@ksu-utrecht.nl">esther.aarden@ksu-utrecht.nl</a>
vertrouwenspersoon	Smeenk	<a href="mailto:Kiki.Smeenk@ksu-utrecht.nl">Kiki.Smeenk@ksu-utrecht.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goede contacten met ouders vinden wij van groot belang, omdat school en ouders dezelfde doelen nastreven: de algemeen menselijke en de cognitieve ontwikkeling van (hun) kinderen. Ouders zien we daarom als gelijkwaardige gesprekspartners. Voor de leerkrachten zijn de bevindingen van de ouders essentieel om de leerling goed te kunnen begeleiden. En voor de ouders is het van belang dat zij goed geïnformeerd worden over de ontwikkeling van hun kind.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: er is een gesprekkencyclus voor ouders en die is vastgelegd. Aan het begin van het schooljaar vinden er afstemmingsgesprekken plaats; ouders informeren de leerkracht over hun kind. Het tweede en derde gesprek zijn rapportgesprekken en gaan over de ontwikkeling van de leerling. Tussentijds is er altijd de mogelijkheid om extra in gesprek te gaan óf op vraag van ouders óf op vraag vanuit de leerkracht. Iedere leerkracht communiceert wekelijks met alle ouders via Social Schools, ons communicatieplatform. De berichten en foto's die worden geplaatst richten zich op de inhoud van ons onderwijs. De schoolleider communiceert tevens via Social Schools met alle ouders. Op dit platform worden oudernieuwsbrieven geplaatst en andere belangrijke schoolberichten.

#### Klachtenregeling

Uiteraard kan het zo zijn dat u het niet eens bent met de school. U bent dan altijd welkom om in gesprek te gaan met de leerkracht of met de schoolleider. We gaan op een professionele manier het gesprek aan en zoeken naar een win-win oplossing. Net zoals de leerlingen dit op school leren.

Onze school maakt deel uit van de Katholieke Scholenstichting Utrecht. De KSU hanteert ook een klachtenregeling die u kunt vinden op de website. [Klachtenregeling \(ksu-utrecht.nl\)](https://www.ksu-utrecht.nl)

#### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De ouderraad/oudercommissie van St. Jan de Doper bestaat uit een groep enthousiaste, betrokken en creatieve ouders. De OC heeft als doel de verbondenheid tussen ouders, kind, school en wijk te bevorderen en samen met het team inhoud te geven aan de verschillende vieringen en buitenschoolse activiteiten op school. Een belangrijke taak van de OC is het versieren van de school bij feesten en vieringen, en te zorgen voor wat te eten en te drinken. We zijn bijvoorbeeld actief bij Sinterklaas, het kerstdiner, het paasontbijt en bij de picknick aan het eind van het schooljaar. Maar we denken ook met het docententeam na over hoe we ons als school willen en kunnen profileren en hoe we invulling willen geven aan de vieringen.

Op elke school worden voortdurend beslissingen genomen. Beslissingen die te maken hebben met het onderwijs dat wordt gegeven of beslissingen die te maken hebben met de school zelf. Beslissingen dus die van invloed zijn op de kinderen en het personeel. Besluiten die de directie en/of het bestuur wil nemen, worden voorgelegd aan de MR die bestaat uit ouders en leerkrachten. Op haar beurt kan de MR elk standpunt (gevraagd en ongevraagd) dat zij heeft te allen tijde kenbaar maken aan de directie of het bestuur. De MR overlegt met de directie en het schoolbestuur over onderwerpen zoals: kwaliteit en verbetering van het onderwijsformatieplan, personeelszaken (vacatures, scholing leerkrachten), het schoolplan, de schoolgidsonderhoud van het gebouw, etc.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Voor schooljaar 2023-2024 stellen wij een verzoek aan ouders, voor het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage, uit. De Katholieke Scholenstichting (KSU) – het bestuur waar wij als school deel van uitmaken – is in het proces om te kijken naar een andere aanpak van de vrijwillige ouderbijdrage. U zult van ons voorlopig geen verzoek krijgen voor betaling, totdat er een besluit genomen is. Alle activiteiten waar kinderen normaal gesproken aan meedoen zullen gewoon doorgaan en alle kinderen mogen gewoon aan de activiteiten meedoen. Zodra er meer duidelijk is over de nieuwe aanpak zullen we alle ouders informeren.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind afmelden door te bellen naar de school via het volgende nummer: 030-2882375.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof kan aangevraagd worden door middel van een verlofbrief. Deze kunt u verkrijgen bij de schoolleiding of de leerkrachten. Het verlof moet goedgekeurd worden door de schoolleiding.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Als een kind 4 jaar oud is, kan het in Nederland naar de basisschool. Het aanmelden op onze basisschool kan in het kwartaal dat uw kind 3 jaar wordt. Dit aanmelden verloopt vanaf 1 oktober 2021 op een centrale manier voor meer informatie kunt u terecht op: <http://naardebasisschool.utrecht.nl>

Wat dit voor onze school betekent leest u op onze webpagina: <https://www.ksu-stjandedoper.nl/praktische-info/aanmelden/>

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Naast de toetsen van de leermethodes die de school gebruikt meet de school ook twee keer per jaar met de IEP-toets om nadrukkelijk de vinger aan de pols te houden. De resultaten van de toetsen worden door de school gebruikt om het onderwijsaanbod te evalueren en om eventueel het aanbod aan te passen of te versterken. Deze resultaten vormen de basis voor de groepsbesprekingen en de daaruit voortvloeiende groepsplannen. Met de groepsplannen wordt gewerkt binnen 3 instructieniveaus. Van daaruit is er ook aandacht voor individueel niveau en/of begeleiden.

### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

#### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

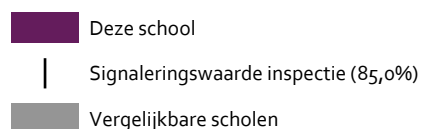
De resultaten van de eindtoets zijn voor onze school een onderdeel van het pakket waar wij onze kinderen op beoordelen. We vinden het belangrijk dat kinderen voldoende kennis opdoen. Want met voldoende kennis begrijp je de wereld om je heen beter. De resultaten van deze kennis ziet u op deze pagina's. Wij zijn van mening dat over de jaren heen wij onze kinderen voldoende meegeven om de stap te maken naar het VO op hun niveau. De basis is gelegd om verder te groeien. Daar zijn we trots op!

Naast de kennis die kinderen nodig hebben is het ook belangrijk dat kinderen weten hoe ze zich op sociaal vlak weten hoe ze zich moeten gedragen. En we vinden het belangrijk dat ze hun eigen kwaliteiten en belemmeringen leren herkennen.

### Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?

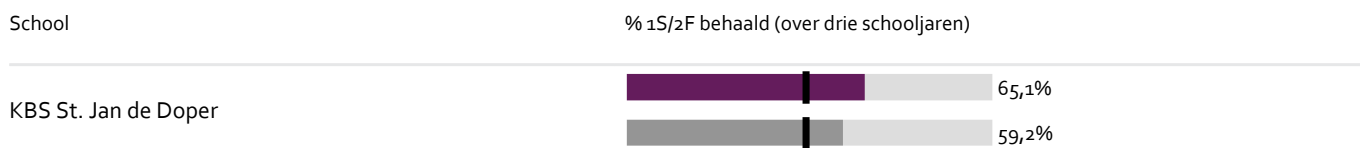


#### Legenda % 1F behaald

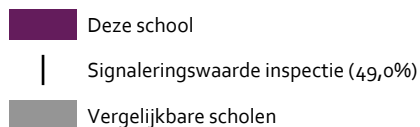




## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

In schooljaar 22/23 is de uitstroom van onze leerlingen als volgt geweest:

Aantal kinderen naar het praktijkonderwijs: 0 (0%)

Aantal kinderen naar VMBO Basis: 1 (4%)

Aantal kinderen naar VMBO Kader: 4 (15%)

Aantal kinderen naar VMBO TL: 9 (35%)

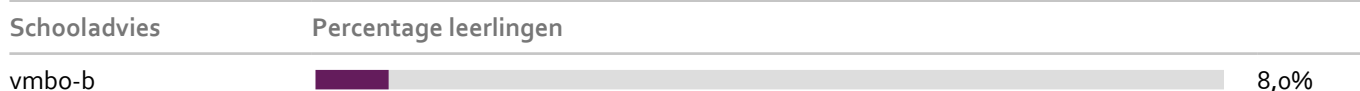
Aantal kinderen naar Havo: 3 (11%)


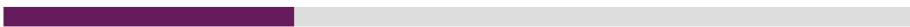


Aantal kinderen naar VWO: 9 (35%)

We vinden het belangrijk dat de overstap naar het voortgezet onderwijs goed verloopt, deze bepaalt voor een deel het schoolsucces van de kinderen. Na een schoolontwikkeling van groep 1 tot en met groep 8 wordt er door de basisschool een definitief schooladvies afgegeven. Elke basisschool volgt de leerling vanaf groep 1 in zijn didactische en sociale ontwikkeling. Er wordt met harde en zachte data gewerkt om zo een passend advies te geven. U wordt tijdens leerling besprekingen geïnformeerd over de ontwikkeling en voortgang van uw kind. Hoe het schooladvies precies tot stand komt kunt u opvragen bij de SKO-specialist kwaliteit en ontwikkeling. De doorstroomtoets in februari is onderdeel van dit schooladvies.

Onze school werkt samen met het VO. Wij hanteren dus het schooladvies traject van de basisschool en de [POVO-procedure](#) van Naar het VO, Utrecht en Stichtse vecht - [www.naarhetvo.nl](http://www.naarhetvo.nl). Zodra uw kind naar groep 8 gaat zult u tijdig worden geïnformeerd over de voortgezet onderwijs procedure geldend voor dat jaar.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-k		16,0%
vmbo-(g)t		32,0%
havo		16,0%
vwo		28,0%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect voor verschillen

Verantwoordelijkheid nemen

Sociaal en zelfstandig

St. Jan de Doper is een Vreedzame school. Deze methode zetten we in om leerlingen voor te bereiden om op een respectvolle manier deel te nemen aan onze maatschappij. We zijn sinds 2020 een erkende 'Gezonde School' op het deelcertificaat "welbevinden". Ook heeft St. Jan de Doper een anti-pestprotocol.

Dat we dit goed doen blijkt uit de erkenning die we hiervoor krijgen uit de in 2023 afgenomen oudertevredenspeiling. Dat willen we ook zo houden. Dat doen we door de regels goed uit te voeren en daar waar het mis dreigt te gaan met elkaar in gesprek te gaan.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

We willen een veilige school zijn voor zowel leerlingen als leerkrachten. Samenwerking staat voorop. Samenwerking tussen en met kinderen, maar zeker ook met ouders, partners uit de wijk en de parochie en andere levensbeschouwelijke gemeenschappen. Gelijkheid tussen mensen is een belangrijk uitgangspunt van de school.

Op onze school is de professionele cultuur van goede kwaliteit doordat de leerkrachten in leerteams met elkaar inhoud en organisatie verzorgen van onderwijsinhoudelijke thema's.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Ludens](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

### 6.3 Vakantierooster

#### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede vrijdag en 2e paasdag	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Hemelvaart (zie meivakantie)	09 mei 2024	10 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

**IN schooljaar 23-24 zijn de volgende studiedagen gepland:**

- maandag 25 september 2023
- woensdag 8 november 2023
- donderdag 1 februari 2024
- maandag 11 maart 2024
- dinsdag 12 maart 2024
- donderdag 30 mei 2024
- dinsdag 18 juni 2024
- vrijdag 12 juli 2024

**In schooljaar 22-23 zijn de leerlingen om 12 uur uit op de volgende data:**

- dinsdag 5 december 2023 (Sint)
- vrijdag 22 december 2023 (Kerst)
- vrijdag 9 februari 2024 (carnaval)

